

## La Comprensión de los Gráficos de la Ciencia

### ¿Qué se puede aprender de este gráfico?

IMPACTO INICIAL: ¿Cuál fue su respuesta inmediata al gráfico? \_\_\_\_\_

**ANOTAR:** Empiece escribiendo sus preguntas y observaciones directamente en el gráfico. A continuación, utilice esta tabla para un análisis más detallado:

<p><b>IDENTIFICAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título - ¿Qué se mide / se muestra?</li> <li>• Subtítulo: Si hay un subtítulo, ¿qué es?</li> <li>• Leyenda: Si hay un subtítulo o un texto en sus propias palabras resumir lo que dice</li> <li>• Tecla o Escala - ¿Hay una tecla de mapa o barra de escala? ¿Cuál es el rango?</li> <li>• Hachas - ¿Hay ejes en la imagen? Identificar lo que X e Y representan</li> <li>• Período de tiempo - ¿Qué período de tiempo está cubierto?</li> </ul>	
<p><b>CONSIDERAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe lo que estás viendo. ¿Qué información se está mostrando?</li> <li>• Aviso - Encuentre algo pequeño pero interesante para anotar</li> <li>• ¿Qué es la "acción"? ¿Qué sucede con el artículo que se examina durante el período que se muestra?</li> <li>• Describir la forma de la "acción"?</li> <li>• La Causa - ¿Qué crees que está causando la acción? Posee una hipótesis.</li> </ul>	

## La Comprensión de los Gráficos de la Ciencia

<p><b>DISCUTIR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Desconocido? Describa algo que no sea familiar o que no pueda identificar</li> <li>• ¿Inesperado? ¿Qué observas que no esperabas?</li> <li>• ¿No puede explicar? ¿Qué no puedes explicar? ¿Qué es lo que te confunde?</li> </ul>	
<p><b>ANALIZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo - ¿Cuál crees que es el objetivo principal del gráfico? ¿Qué información crees que se pretendía ofrecer?</li> <li>• Entender - ¿El gráfico le ayudó a entender el tema?</li> <li>• Creador - ¿Quién crees que hizo el gráfico? ¿Tenían un punto de vista específico?</li> <li>• ¿Audiencia? ¿A quién va dirigida la audiencia? Científicos, público en general?</li> <li>• ¿Importante? ¿Qué crees que es importante en este gráfico?</li> </ul>	
<p><b>CONSIDERAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear - Si se le pidiera que hiciera este gráfico, ¿cómo lo cambiaría?</li> <li>• Expandir - Si esta información se amplió por un período de tiempo más (hora, año, etc.), ¿cómo sería?</li> <li>• O si esta pieza se ampliará por rango, ¿cómo sería?</li> </ul>	
<p><b>HACIENDO SU PROPIO GRÁFICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo - ¿Cuál es el objetivo principal del gráfico?</li> <li>• ¿Qué es lo que más quiero que la gente aprenda?</li> <li>• Considere la audiencia - ¿qué saben?</li> <li>• ¿Andamio? ¿Cuántos andamios o información adicional necesitarán?</li> </ul>	